**План работы по профилактике правонарушений и работы с учащимися группы риска**

***Цель:*** воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведение учащихся, воспитание культуры поведения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Классный руководитель | Педагог-психолог | Социальный педагог | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Сентябрь | * Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий. |  |  | Составление плана работы по профилактике |
|  | * Составление социального паспорта класса | * Выявление детей, склонных к правонарушениям | * Выявление детей, склонных к правонарушениям, составление социального паспорта школы |  |
|  | * Индивидуальный план работы с каждым "трудным" ребенком. | * Индивидуальный план работы с каждым "трудным" ребенком. | * Индивидуальный план работы с каждым "трудным" ребенком. |  |
|  | * Посещение на дому. Изучение БУ. |  |  |  |
|  | Изучение семьи. Изучение трудностей в обучении, общении и их причины | Изучение семьи. Изучение трудностей в обучении, общении и их причины |  |  |
|  | *Беседа с родителями*  - "Социальная адаптация детей"  *Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания* - "Ответственность за порчу школьного имущества" | *Беседа с родителями-* "Причины трудновоспитуемости подростков" | *Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания* "Профилактика табакокурения" | *Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания* - "Законы школьной жизни" |
| Октябрь | * Изучение семьи (семейных отношений)*.* * Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность деятельность.   *Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания*  "Как не стать жертвой преступления" | * Изучение личности учащихся, интересов и способностей учащихся.   *Беседа с родителями*  - "Роль семьи в развитии способностей ребенка" | Встречи с представителями правоохранительных органов*.*  *Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания* - "Преступление и правонарушение" | * Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.   *Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания* "Ответственность несовершеннолетних перед законом" |
| Ноябрь | * Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью "трудных" и детей, требующими особого педагогического внимания. * Посещение "трудных" подростков на дому.   *Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания*  - "Алкоголь – шаг к преступлению" | * Изучение уровня адаптации "трудных подростков" | * Посещение "трудных" подростков на дому.   *Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания* "Преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними" | *Беседа с родителями*  - "Проблемы агрессивных детей. Профилактика драк, нарушения дисциплины, выражения нецензурной бранью". |
| Декабрь | * Вовлечение учащихся данной категории в общешкольные и классные дела.   *Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания*  - "Профилактика драк и агрессивного поведения" | *Беседа с родителями*  - "Асоциальное и аморальное поведение родителей пагубно влияет на развитие и поведение ребенка" |  | * Вовлечение учащихся данной категории в общешкольные и классные дела. |
| Январь | * Контроль за успеваемостью "трудных" учащихся. Оказание своевременной помощи в обучении.   *Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания*  - "Школа – зона здоровья" | * Мониторинг развития психических функций и учебных достижений учащихся. | *Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания*  - "Азбука нравственности" | *Беседа с родителями*  - "Возможности дополнительного образования вашего ребенка" |
| Февраль | * Встреча родителей учащихся с узкими специалистами.   *Беседа с родителями*  - "Проблемы общения детей. Выражение нецензурной бранью. Влияние алкоголя на общение в семье" |  | *Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания* - "Профилактика краж" - "Профилактика вредных привычек" | - "Роль семьи в развитии моральных качеств подростка" |
| Март | *Беседа с родителями*  - "Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков";  *Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания*  - "Выбор будущей профессии"  - "Пожары. Поджоги. Мера ответственности» | * Психологический тренинг по развитию коммуникативных способностей детей. * Профилактика правонарушений. |  | *Беседа с родителями*  "Роль общественных и государственных организаций в воспитании подростков" . |
| Апрель | * Контроль за посещаемостью уроков.   *Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания*  - "Ложный вызов МЧС, милиции, скорой помощи" |  |  | *Беседа с родителями*  - "Роль семьи в нравственно-половом развитии детей"; |
| Май | *Беседа с родителями*  - «Организация летнего отдыха и оздоровления ребенка»; | * Мониторинг развития психических функций и учебных достижений учащихся. | *Индивидуальные беседы с* - "Драки. Самооборона или преступление";  - беседа по профилактике преступлений и правонарушений | * Подведение итогов работы. Анализ работы за год   *Индивидуальные беседы с* - "Правила дорожного движения – закон для всех"; |